



In een grove analyse van de peilingen zie je dat de school beter gewaardeerd wordt dan in 2018. Deze betere waardering heeft te maken met het feit dat er vanaf schooljaar 2018-2019 een heldere analyse van de problematieken is gemaakt en deze analyse heeft een vertaling gekregen in twee opeenvolgende jaarplannen met 4 heldere doelen die vanaf het begin schooljaar 18-19 leidend zijn geweest voor het beleid. Aandacht geven aan didactische vaardigheden, aandacht geven aan pedagogisch klimaat, aandacht hebben voor ouders en omgeving, aandacht geven aan goede communicatie zijn de pijlers waarop planmatig en consequent is gebouwd. Dit betekent dat we de goede dingen doen en deze ook goed doen. Het wordt gezien. Zaak is om dit beleid voort te zetten en daar waar nodig aan te passen.

De focus ligt voor De Plataan op de praktijk van het lesgeven. We richten ons dus volledig op het onderwijsleerproces. Resultaten groeien derhalve en leerlingen ervaren meer succes, waardoor zij zich veilig en gewaardeerd voelen. Het gevolg is een beter pedagogisch klimaat dan voor schooljaar 2018-2019.

Samenwerken is een kracht aan het worden op De Plataan. Leerkrachten gaan leren van elkaar. De professionele houding van alle leerkrachten is zichtbaar veranderd en dat heeft tot gevolg dat kinderen met steeds meer plezier aan het leren zijn (Missie). Onze leerlingen beoordelen ons met een 8,1 en daar zijn we reuze trots op.

Leren in een professionele cultuur is een aandachtspunt voor de komende jaarplanperiode. Hierin moeten er nog stappen worden gemaakt. Met het nascholings thema Lesson Study (Bij de methodiek Lesson Study leren leraren van elkaar door samen lessen te ontwerpen en verbeteren) willen wij een stap zetten naar een nog professionelere cultuur.

Communicatie blijft een punt van aandacht. We zullen ons er nog meer van bewust moeten worden dat we helder en met grote regelmaat moeten communiceren. De communicatiekanalen zijn voorhanden (nieuwsbrief, Parro, facebook, email en telefoon), maar een in een kwaliteitskaart vastgelegd beleid over het gebruik van deze kanalen bestaat nog niet. Hier zal in de komende periode verandering in komen.

Op dit moment is er geen negatieve trend aanwezig in de peilingen en waarderen de verschillende doelgroepen de school positief. Deze resultaten waren volgens verwachting, hoewel de waardering van de ouders misschien wat hoger was ingeschat. Ook de deelname aan de peiling door ouders viel tegen. Dit kan duiden op een algehele tevredenheid, waardoor ouders zich niet genoodzaakt zien een peiling in te vullen, het kan ook liggen aan een te lage betrokkenheid bij de school. De betrokkenheid van de ouders zal derhalve een aandachtspunt worden in het beleid voor de komende schoolplanperiode.

Het beleid dat in 2018 in gang is gezet heeft zijn vruchten afgeworpen. Er is derhalve geen reden om grote aanpassingen te doen n.a.v. de peilingen, anders dan aan bovengenoemde aandachtspunten meer aandacht te geven. Het streven om met de leerlingen boven een 8 uit te komen is gehaald en zal ook altijd het streven zijn in de toekomst.